

2019-2 学期延期开学期间在线教学的安排

一、教学内容和计划

1.统筹与自主相结合制订教学计划。

(1) 学校采取教务处集中实施和系部、教研室自主推进相结合的原则，要求一系一方案，一班一课表。

(2) 学校线上教育教学活动从原公布的开学时间开始至疫情解除学生可正常回校上课结束，暂按 2 月 10—3 月 13 日的 1 个月左右在线教学计划。

(3) 线上教学活动要纳入新学期整个教学计划中，确保与后续正常教育教学安排有效衔接。

2.文化与专业相结合的在线教学内容。

(1) 美术高考班和高职班课程建议网络直播和答疑；

(2) 文化基础和德育类（包括心理健康）课由教研室统一教学计划和内容，统一排定直播或录播课程；

(3) 专业课程以系部和教研室为单位实施，可根据各专业自身特点，通过比较选择适合的平台组织教学，可模块化方式实施理论和基础课教学；

(4) 经典阅读和体育锻炼由各班主任组织实施和记载学生活动情况；

(5) 体育、音乐和美术课等素质拓展课由教研室根据学科素养内容挑选或录播教学内容。

3.教学课表安排

(1) 作息时间安排

上午：按各班课表老师在线授课；下午：班级开展经典阅读和体育锻炼

作息时间		
上午	第一节（30 分钟）	9: 00—9: 30
	第二节（30 分钟）	10: 00—10: 30
	第三节（30 分钟）	10: 50—11: 20
中午：休息（第一节与第二节课之间安排 30 分钟大课间锻炼）		
下午	第四节（30 分钟）	14: 00—14: 30
	第五节（30 分钟）	14: 50—15: 20

	德育安全教育（20 分钟）	15：40—16：00
	学生自主学习	课余时间

(2) 教学课程（每天 5 节课， 25 节/周）

文化基础课(语文、数学、英语、德育、历史、地理)

专业基础和核心课

体育锻炼课

艺术修养课（音乐、美术）

经典阅读

心理健康

班 级	开设课程	说明
高一和高二普通班级	体育锻炼课 5 节，文学阅读课 5 节，语文 3 节、数学 3 节，英语 3 节，专业基础课 3 节，德育课 2 节，心理健康课 1 节。	可由各个系部根据实际情况排定课表
高三、高四和高五	体育锻炼课 5 节，文学阅读课 5 节，德育课 2 节，心理健康课 1 节，专业课或素质拓展课 12 节。	
美术高考班和高职班	根据本学期开设的课程由系部和教研室共同商讨定。	

4.教材和教学资源

(1) 文化基础课教材统一扫描成电子稿

(2) 专业课教材可选用老教材扫描成电子稿材或自编电子教材或网上优质电子教材。

(3) 上课之前教师要把教材和教案（或学案）上传到在线教学平台上，供学生预习和复习。

二、教学组织形式

推荐采用以下多种形式在线教学模式。

1.在线直播课堂。教师通过钉钉直播或超星学习通网络平台开设直播课堂，教师在线直播授课、学生学习打卡、作业评测等。直播课堂同步也可进行录播，录播视频可供其它班级学生课后点播学习。

- 2.网络点播教学。教师可选用优质的线上资源，教师组织学生在线点播学习。
- 3.学生自主学习。以系部或班级为单位，由教师根据网上学习资源清单，结合班级实际，自主编制教案或学案或微课或试卷等，指导、推送给学生自主学习。
- 4.在线经典阅读。利用超星学习通电子图书馆，班主任组织学生每天在线（诵读）阅读时间。
- 5.进行辅导答疑。各系部或班级可利用钉钉或QQ或微信等，教师进行在线答疑辅导活动。

6.优质教学资源库。（教师提供的资源不允许向学生收取任何费用）

- （1）中职公共基础课和浙江职业教育资源网：<http://www.zjve.cn>
- （2）智慧职教 <http://www.icve.com.cn>
- （3）中国职教 MOOC：<http://www.icourse.cn>
- （4）浙江省之江汇教育平台：<http://sx.zjer.cn>
- （5）国家教育资源公共服务平台国家云课堂：<http://www.eduyun.cn/>
- （6）超星学习通名师课程：<https://sharewh.chaoxing.com/>
- （7）浙江微课网：<http://wk.zjer.cn/index.shtml>
- （8）校园网精品课程：<http://server2.sxsjzx.com/~jwc/>

7.教学工具及形式

学生可以用带网络的电脑、平板和手机进行在线学习。教师用带网络的电脑、平板、耳麦、写字板等教学工具进行直播或录播等。

直播或点播可利用超星学习通或钉钉平台或其它第三方平台。具体见信息中心下发的教师手册和学生手册。

三、教学进度

线上教学进度要比线下班级授课进度适当放慢。每节课一般为 30 分钟，课间休息时间一般为 15-20 分钟。每天集中授课总时间不超过 5 小时，晚上一律不得安排集中授课。学生要劳逸结合，保障学生身心健康。

四、教学评价

线上教学课程应布置网络在线作业（作业一律网络布置，不得要求学生或学生家长外出打印）。加强对学生的督促和指导，及时对学生所学内容进行考查、评价、记载和反馈，掌握每位学生的实际学习情况，并与开学后的教学做好衔接，

确保线上教学效果。

五、实施进程

1.2月3日制订“疫情期间开展在线教学的实施方案”；

2.2月6日信息中心收集各个在线平台资源服务和技术支持；

3.2月7日召开系部主任、教研室主任的视频工作会议；

4.2月7日信息中心制订各个在线教育平台的教师手册和学习学习手册；

5.2月8日各系部和教研室制订的具体教学实施安排，各系部上交各班级课表，各教研室主任上交各课程实施教学计划；

6.2月9日党政办、教务处、德育处共同下发“给家长一封信”，并在校园网和微信公众号公布，要求各系班主任一对一告知家长和学生；

7.2月10日各门学科在线教学开始，第一阶段为2月10—3月13日大概一个月左右（不得早于2月10日），直至正式开学为止；

8.正式开学后，各学科根据线上教学和线下实施教学需要进行一次评价检测。

六、工作小组职责

（一）教务处

统一制定网络在线教学的实施方案，并组织协调各系、教研室和教师分类分步实施；组织协调安排教学计划和方案；加强对实施过程的监督管理，评估教学效果，加强教学指导，及时妥善处理解决问题。

（二）党政办

统一管理在线教学教师，负责微信公众号推送，负责撰写、推送和宣传在线教学过程和经验总结。

（三）德育处

组织协调班主任家校沟通联系；组织班主任开展疫情期间的德育心理安全课；督促班主任在线班级管理。

（四）教师发展中心

组织学校名师和骨干教师开展在线直播和录播教学；加强对名师在线教学指导和管理。

（五）信息中心

收集各类在线教学资源，并提供在线平台的服务和技术支持；负责制订在线

教学平台教师教学和学生手册；实时监控平台运行情况，保障在线教学期间各类平台的网络通畅。

（六）系部

安排本系各班级周课表；协同教研组指导任课老师每门学科的教学方式；负责督促检查各班级学生的正常在线学习；负责督促班主任和任课教师的家校联系；详细记载和统计教师组织、参与网络教学的相关工作量。

（七）教研室

指导学科教师选择每门学科的在线教学模式；对于同一年段的学科可统一教学内容、教学计划和教学素材，分内容录制教学视频；指导和收集专业（学科）教学计划和内容。

（八）班主任

班主任要通过组建班级学习指导群、家长群，借助钉钉、微信、QQ等途径安排指导好学生的学习和生活；班主任了解学生在线学习的条件，并对有困难的学生给予指导和帮助；督促学生每天按时上课并考勤；做好学生疫情期间的心理和安全教育；指导开展在线阅读和体育锻炼两个时段的课程；组织德育安全教学课。

（九）任课教师

任课教师学习并掌握在线教学的技巧方法，准备教学工具；根据教学内容备课、上课、改作和评价；组织课堂教学，落实课堂常规和点名；如课堂教学是利用录播或第三方资源授课，任课教师应同步参与听课，配合主讲教师指导好本班学生本学科的学习，做好作业批阅、线上考试等工作。

教务处

2020年2月6日